

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA AVANZ@TIC

Cristina Ortega

Maestra Especialista de Educación Física

<http://valverdeando.blogspot.com.es/>

El CRA Alhama en La Rioja, somos un Centro Rural Agrupado en el que engloba a tres localidades: Aguilar, Cervera y Valverde, siendo Cervera la cabecera. Hemos observado como en los últimos años las nuevas tecnologías han cambiado los hábitos y rutinas de nuestro alumnado.

Hablamos de alumnos de Primaria, en el que muchos de ellos ya tienen móvil, acceso a Internet, Instagram, cuenta de YouTube... y vimos la necesidad de ayudar y enseñar a nuestro alumnado a gestionar las herramientas TIC, a la vez que queríamos avanzar en este campo para poder ampliar la competencia digital del centro educativo, de docentes, alumnos, familias...

Desde el Gobierno de La Rioja y más concretamente desde la Dirección General de Educación, convocaron el Proyecto de Innovación Educativa “Avanz@TIC: Integración de tabletas y paneles en el aula”.

Ahí estaba lo que estábamos buscando: participar en este proyecto. Sabíamos que era muy ambicioso ya que el centro se encuentra muy alejado de la capital y cuenta con muchos interinos, pero, aun así, estábamos muy ilusionados por poder participar, desarrollar y avanzar hacia una educación digitalmente competente.

Informamos al Equipo Directivo, Claustro, Consejo Escolar... preparamos toda la documentación y la enviamos. Esperamos hasta mayo y nos comunicaron nuestra participación en el proyecto para el próximo curso.



Con muchas ganas llego el mes de junio y empezamos a recibir los paneles y las *tablets*, en cada una de las localidades del CRA. Con un final de curso frenético, entre notas, evaluaciones, excursiones... dejamos todo preparado para empezar un nuevo camino en el CRA Alhama.

Volvimos en septiembre y nos pusimos manos a la obra. Sacamos las *tablets*, las preparamos, las enrolamos, acudimos a una charla básica sobre el funcionamiento del panel y de las *tablets* y fuimos distribuyéndolas a cada curso y a cada maestro participante en el proyecto.

Lo primero que teníamos claro, es que íbamos a enseñar a los alumnos al manejo básico de las *tablets* para ir poco a poco trabajando con diferentes aplicaciones.

Desde el Centro de Desarrollo Profesional Docente en el mes de octubre prepararon una jornada formativa del proyecto y allí nos informaron sobre los aspectos organizativos, formativos y técnicos del Proyecto de Innovación Educativa, así como de la formación Office 365 y las primeras aplicaciones para el uso del panel y la *tablet*.

Después empezaron a ofertar distintos cursos presenciales y online sobre distintas temáticas como herramientas para evaluar con *tablets*, *Gsuite* para la educación, paneles y tabletas en el aula, *Avanz@TIC* y mochila digital... en la que acudimos la coordinadora y/o participantes del proyecto, para más tarde realizar la formación en cascada en el colegio.

En el CRA Alhama comenzamos la formación en el cole, explicando de forma global distintos apartados vistos en los diferentes cursos. Actualmente nos hemos centrado en qué cada maestro trabaje cada una de las aplicaciones en las reuniones que tenemos, explicándolas, solucionando problemas, dudas... Para que cada uno tenga sus propios recursos y que los utilicen con sus alumnos en las diferentes áreas.

Dentro del área de Educación Física, lo he utilizado en diferentes unidades didácticas, sesiones, momentos...

El CRA Alhama, participa también en el proyecto “El camino de PiEfcitos”, que es un proyecto anual en el que, por medio de conseguir kilómetros a través de la práctica de la actividad física, la alimentación saludable, el reciclaje y la lectura recorreremos toda España, conociendo las diferentes ciudades, localidades y pueblos. A medida que vayamos sumando kilómetros y resolviendo diferentes *kahoot*, iremos avanzando en los distintos niveles de salud. Es aquí donde utilizamos las *tablets* y el panel.



También dentro del proyecto “El camino de PiEfcitos”, hemos realizado videoconferencias con otros centros que también están en el proyecto y se han presentado, han conocido sus clases, a otros compañeros... utilizando también las *tablets*.

Además, en la Unidad Didáctica de *Acrosport*, con los alumnos de Valverde y los más mayores de Cervera, hemos realizado un cuaderno digital a través del Samsung Notes.

Una vez distribuidos los alumnos por parejas, tríos, cuartetos... y trabajadas las diferentes figuras, los alumnos se hacían las fotos con las *tablets*; revisaban que estaban correctas y las guardaban para utilizarlas en los cuadernos digitales. Una vez con todas las fotos de las distintas figuras y pirámides, las iban incrustando en su cuaderno digital.



Así mismo trabajamos con otras aplicaciones y herramientas como *Quizziz*, *Socrative*, *Educaplay*, *Genialy*, *ClassFlow*...

Y para finalizar...

“Tenemos que preparar a los estudiantes para su futuro, no para nuestro pasado” - **Ian Jukes** –