

EL PROYECTO QUE PRIMERO CAMBIÓ LA CLASE Y, LUEGO, FUE CONTAGIANDO AL RESTO DEL COLEGIO

Clari Martínez Montaña

(Tutora de 5º/6º, Dinamizadora TIC y directora del C.E.I.P. General Espartero)

En el curso 2015-2016, nuestro centro – C.E.I.P. GENERAL ESPARTERO de Logroño -, más en concreto el aula de 5º de primaria, entró a formar parte del Proyecto “Samsung Smart Schools”. Cumplíamos una serie de requisitos para ser el segundo centro representante de La Rioja en dicha experiencia. Nuestro centro necesitaba un cambio para dinamizarlo y darle visibilidad en el barrio y en la ciudad: nuestra matrícula había bajado y el entorno tenía una imagen de centro para emigrantes y alumnado especial.

Samsung dotaba al aula de tablets 1:1, un carro de carga, una Smart TV y tablets para el equipo docente de ese nivel. Pero no solo se trataba de la dotación de material, el profesorado iba a recibir formación desde el INTEF y se abría la ventana de colaboración/relación intercentros Samsung.

El primer curso la formación fue sobre ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) y el equipo docente nos sumergimos en CAMINOCA: todas las áreas se trabajaron tomando como centro de interés el paso del Camino de Santiago por nuestra ciudad. Pero lo más llamativo, y que se expuso en el II Encuentro de Profesores *Samsung Smart School*, fue la integración de la evaluación con dispositivos móviles y el uso de rúbricas. Además, hubo otras consecuencias:

- El libro de matemáticas para este grupo desapareció y surgió el cuaderno en la tablet.
- Los contenidos de las áreas de la tutora: en el blog y en el drive.
- Posibilidad de realizar trabajos colaborativos por parte del alumnado.
- Fomentar tareas más activas y participativas y de darles evidencia (alumnado autor del blog de aula).
- “Darle la vuelta a la clase” en matemáticas, es decir, metodología *Flipped*.
- Aprovechar la “movilidad” del dispositivo para hacer otras actividades fuera del aula.
- Regularizar S-K-P *rooms* para repasar a través de retos.

Todo ello propició un cambio innovador, motivante, muy atractivo.

El segundo año, las tabletas para una segunda aula que se esperaban no llegaron y el centro se decidió a comprarlas. Fue una fuerte y valiente inversión que se amplió para un rincón de tablets en 3º de infantil. La formación *Samsung+INTEF* se basó en las posibilidades que ofrece eTwinning y fue increíble. Intercambio de actividades, trabajos colaborativos, búsqueda de información, aprendizaje a través de retos... Todo muy enriquecedor. El alumnado que se había iniciado en el proyecto el curso anterior “tutorizó” al alumnado que pasaba a 5º y elaboró actividades para infantil, además de un proyecto sobre el pasado y el presente con el centro hermanado.

El resto de los docentes empezó a ver cómo las tablets eran un recurso más en las aulas de 5º y 6º, cómo en infantil eran una herramienta útil y motivadora. Así que se animó a involucrarse oficiosamente en el proyecto *Samsung Smart School* de la siguiente convocatoria, en la que se nos formó en la transformación y gestión de espacios. Todo el centro participó en la activación del porche del colegio como una *SHOWROOM* para mostrar las actividades que se realizaban dentro de las aulas: se pintaron columnas, se crearon códigos QR para enlazar con los blogs del profesorado que iban creándose, se abrieron actuaciones al resto del colegio (cuentacuentos, exhibiciones artísticas, musicales y acrobáticas, etc.).

Y el contagio se ha hecho viral. Tenemos un plan tecnológico y metodológico que recoge las nuevas acciones y las visibiliza en blogs.

- ✓ Actualmente somos un centro inmerso en el proyecto *Avanz@Tic* de La Rioja. La dotación de tablets ha llegado a las aulas de 4º a 6º; pero, la heredada del proyecto Samsung se ha repartido: lote completo a 3º de primaria (1:1), rincones en las tres aulas de infantil y un lote compartido para 1º y 2º de primaria.
- ✓ La formación docente en cascada y las visitas al aula 9 están abiertas a todo el personal docente y no docente del centro (y de otros centros).
- ✓ Las metodologías activas están al orden del día.
- ✓ En infantil se trabaja con proyectos que surgen de los intereses del alumnado y, una vez al mes, se realizan talleres interniveles con la colaboración de madres y padres.
- ✓ En eventos señalados (como el día de la Paz), se fomentan actividades entre iguales e interniveles de todo el centro.

- ✓ El uso de las tablets es habitual y se organizan charlas de seguridad en internet y redes sociales.

- ✓ Los dispositivos también se han integrado en la atención del alumnado con necesidades educativas especiales con buenos resultados: Apps específicas, motricidad fina, trabajo de atención, etc.
- ✓ Se llevan a cabo actividades interetapas: alumnado de primaria que acude a las aulas de infantil para enseñar música, juegos, los movimientos de la Tierra, crearles *Kahoots*, etc.
- ✓ Dos docentes del centro (una de infantil y otra de primaria) están en la escuela de Pensamiento computacional.

Y no todas estas propuestas son con dispositivos móviles, pero sí que han sido el detonante para facilitar la participación y colaboración entre todo el profesorado, para disfrute y beneficio del alumnado y toda la comunidad educativa del CEIP General Espartero. Actualmente, podemos decir que nuestro colegio es un centro innovador.